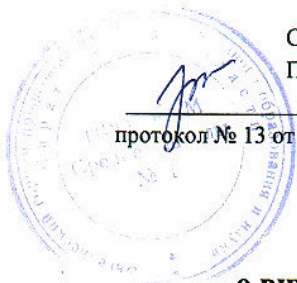




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
Волкова Н.А.  
протокол № 13 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А.В.Мокрецов  
приказ № 218-од от 31.08.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт, 13), Приказом Министерства образования РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 2), нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования Саратовской области, администрации Энгельсского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Под внутренней системой оценки качества образования (далее ВСОКО) в школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов, которая регламентируется данным Положением.

1.3. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к ней рассматривается с педагогами, родителями, согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора по школе.

**2. Цели, задачи и функции ВСОКО.**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования;
- определение рейтинга педагогов, обучающихся и в целом школы на основе комплексного изучения результатов деятельности;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества школьной системы образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

### **3. Основные принципы ВСОКО:**

- законность;
- дифференциация размеров стимулирующих выплат работникам в соответствии с результатами их работы за год;
- открытость и прозрачность процедур и результатов;
- полнота и достоверность используемой и выдаваемой информации;
- независимость и объективность оценки.

### **4. Объекты ВСОКО.**

4.1. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- система управления школой;
- организация учебной деятельности;
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения);
- анализ показателей деятельности организации.

### **5. Порядок проведения мероприятий в рамках ВСОКО.**

5.1. Обследование в рамках ВСОКО проводится ежегодно.

5.2. Приказом по школе назначается комиссия по проведению обследования в рамках ВСОКО, в которую входят представители администрации, руководители школьных методических объединений, педагоги, работники школы, члены Управляющего Совета.

Для эффективности работы из числа членов комиссии выделяются три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательной деятельности;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

5.3. Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы школы по соответствующему направлению за учебный год. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

5.4. Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

5.5. Результаты анализа данных комиссии оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, являются документальной основой для составления публичного ежегодного отчета школы о результатах самообследования.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,  
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета,  
протокол № 1 от 27.08.2020 г.