



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Волкова Н.А.
протокол № 13 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.В.Мокрецов
приказ № 218-од от 31.08.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Программе развития школы**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., статья 28, часть 3, пункт 7, Уставом школы.
- 1.2. Положение определяет принципы разработки и содержание Программы развития общеобразовательной организации и является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.
- 1.3. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-4 года.

2. Задачи Программы

- 2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательной организации, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.
- 2.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательной организации, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития образовательной организации.
- 2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- определения перспектив развития образовательной организации;
- процессуальную: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательной организации;
- оценочную: выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

4. Структура Программы развития

- 4.1. Паспорт Программы развития
- 4.2. Информационная справка
- 4.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы
- 4.4. Перспективный план развития школы
- 4.5. Порядок управления реализацией Программы развития.
- 4.6. Приложения к Программе развития (если необходимо).

Примерный объем Программы при следующей структуре не более 20-25 страниц.

5. Порядок утверждения Программы

5.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета и Управляющего совета, согласуется с учредителем и утверждается директором школы.

6. Критерии экспертной оценки Программы

6.1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

6.2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).

6.3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

6.4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов, в том числе возникающих в процессе выполнения Программы, возможностям).

6.5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы, образовательной деятельности, отображением в комплексе всех направлений развития.

6.6. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

6.7. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

6.8. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

6.9. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы).

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета,
протокол № 1 от 27.08.2020 г.