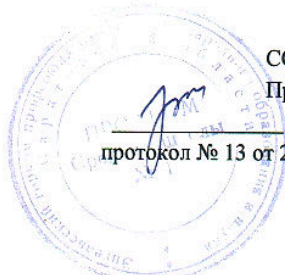




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
Волкова Н.А.  
протокол № 13 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А.В.Мокрецов  
приказ № 218-од от 31.08.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об обобщении и распространении передового педагогического опыта**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение является основополагающим документом для работы по ППО.
- 1.2. Опыт педагога является передовым, если он отвечает следующим требованиям ППО:
- высокие качественные показатели результатов образовательной деятельности по основным параметрам;
  - устойчивость, стабильность опыта, длительное его функционирование;
  - научная обоснованность опыта.
- 1.3. Длительность работы по ППО определяется глубиной, масштабностью, направлением и инновационностью представленной работы.

**2. Цели и задачи обобщения опыта.**

*Цель:* сделать передовой педагогический опыт достоянием многих

*Главная задача* анализа и обобщения передового педагогического опыта состоит в том, чтобы выявить в нем самое существенное, определяющее все стороны изучаемого явления, раскрыть методы и приемы, при помощи которых достигнут положительный эффект в работе учителя.

**3. Методы изучения передового педагогического опыта:**

- 3.1. Работа с документами – исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний обучающихся, сравнение документов автора с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон в его деятельности, изучение учебно-методических, дидактических, аттестационных и других материалов.
- 3.2. Анкетирование – исследование значимости изучаемого опыта для коллег, обучающихся, родителей.
- 3.3. Анализ – выделение в опыте общих признаков, составляющих компонентов, определение внутренних взаимосвязей.
- 3.4. Наблюдение – сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации образовательных процессов и явлений.
- 3.5. Сравнение опыта с имеющимися образцами, выявление его отличий и преимуществ.
- 3.6. Самооценка – оценка опыта, его возможностей, качеств самим автором;
- 3.7. Беседа с автором, педагогами, родителями, обучающимися, другими заинтересованными лицами.
- 3.8. Педагогическая диагностика.

**4. Организация работы.**

- 4.1. Работа по ППО строится по схеме: выявление, изучение, обобщение, распространение.

4.2. Выявление опыта работы строится на основе диагностики, посещения уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на заседаниях МО и др.

4.3. Тема изучения опыта определяется путем систематизации материала, полученного при выявлении опыта. С помощью автора опыта формулируется и уточняется тема.

4.5. Распространение опыта работы педагога и педагогического коллектива может проходить через методические объединения, совещания по вопросам педагогики, спецкурса и др. формы.

**5. Формы обобщения опыта:**

5.1. Творческий отчет

5.2. Методическая разработка

5.3. Презентация

5.4. Публикация

5.5. Портфолио

5.6. Картотека/медиаотека

5.7. Видеоматериал

**6. Документация и отчетность.**

6.1. Документация по изучению ППО может храниться как на печатном, так и на электронном носителе.

6.2. Документация хранится у руководителя методического объединения.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,  
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета,  
протокол № 1 от 27.08.2020 г.