



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Волкова Н.А.
протокол № 13 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.В.Мокрецов
приказ № 218-од от 31.08.2020г.

**Положение
о мониторинге реализации основной образовательной программы общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге реализации основной образовательной программы общего образования (в дальнейшем – Положение) составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 (изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения процедуры мониторинга реализации основной образовательной программы общего образования.

1.3. Данное положение рассматривается на заседании Управляющего и педагогического советах.

1.4. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

1.5. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

1.6. Мониторинг – это системное отслеживание процесса реализации основной образовательной программы общего образования в целях обеспечения достижения планируемых результатов.

2. Методы проведения мониторинга

2.1. Проведение контрольных работ (срезов) и диагностических работ.

2.2. Тестирование, анкетирование, ранжирование.

2.3. Статистическая обработка информации.

2.4. Анализ процессов.

3. Основные направления и объекты мониторинга

3.1. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программ отдельных предметов.

3.2. Мониторинг достижения метапредметных результатов.

3.3. Мониторинг системы условий.

4. Показатели и индикаторы качества результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

4.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов включает:

4.1.1. Уровень и качество предметных и метапредметных достижений обучающихся;

4.1.2. Социализированность и личностные достижения обучающихся.

4.1.3. Соответствие показателей качества результатов потребителей образовательных услуг.

4.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

4.2.1. Уровень развития материально-технической базы.

4.2.2. Обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации.

4.2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

4.3. Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая внутренняя система оценки качества образования.

5. Исполнители

5.1. Педагогические работники.

7.2. Руководитель МО, руководители творческих групп.

7.3. Заместители директора по УВР.

6. Анализ результатов

6.1. Анализ результатов мониторинга реализации основной образовательной программы осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм.

6.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы, планирования административного контроля, методической работы и иных видов деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета,
протокол № 1 от 27.08.2020 г.