



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

Волкова Н.А.
протокол №8 от 27.01.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

А.В.Мокрецов
приказ № 31-од от 29.01.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о логопункте образовательного учреждения**

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации и содержание работы логопедического пункта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее — учреждение), предусмотренный Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (г. 4 ст. 4).

1.1. Логопедический пункт — подразделение образовательного учреждения, реализующее программы коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи.

1.2 Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей усвоения образовательных программ;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3 Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет руководитель учреждения, при котором он создан.

1.4. Приёму в логопедическом пункте подлежат обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения - фонетические дефекты;
- нарушение темпоритмической организации речи (заикание) и речевого общения;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);

- нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетикофонематическим, фонематическим недоразвитием речи.
- 1.5. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим недоразвитием речи, фонетикофонематическим и фонематическим недоразвитием речи).
- 1.6. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.
Основание: Инструктивное письмо Минобразования России от 14.12.2000 г. № 2 организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения“.

2. Организация логопедической работы

2.1. Регулярные занятия в логопедическом пункте проводятся с 16 сентября по 15 мая в часы, свободные от уроков в образовательном учреждении, с учётом режима работы учреждения.

2.2. Основная форма организации учебной коррекционно-развивающей работы — групповые логопедические занятия. По мере необходимости, в расписание включаются подгрупповые и индивидуальные занятия.

2.3. В группы подбираются обучающиеся с однородной структурой речевого дефекта. Количество человек в группе определяется видом речевого нарушения:

- с общим недоразвитием речи (ОНР) — 4 чел.;
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР) — 5 чел.; - с фонетикофонематическим (ФФНР) и фонематическим недоразвитием речи (ФНР) — 6 чел.;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи — 4 чел.;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными нерезко выраженным общим недоразвитием речи — 5 чел.;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными фонетикофонематическим (фонематическим) недоразвитием речи — 6 чел.;
- - заикающиеся — 4 чел.;
- с недостатками произношения отдельных звуков — 7 чел.

Минимальная наполняемость группы — 3 обучающихся, подгруппы — 2 обучающихся.

2.4. Периодичность логопедических занятий зависит от режима работы учреждения и определяется тяжестью речевого дефекта.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трёх раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетикофонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетикофонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее двух-трёх раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее одного-двух раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринология), не менее трёх раз в неделю;

- с заикающимися обучающимися не менее трёх раз в неделю.

Продолжительность группового логопедического занятия составляет 40 минут, подгруппового занятия — 25-30 минут, индивидуального занятия 20 минут. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными занятиями — 5-10 минут. Время перемен используется логопедом для проверки письменных работ, выполненных обучающимися на занятии, учёта и анализа допущенных ошибок, подготовки наглядного и раздаточного материала к следующему занятию.

2.5. Продолжительность коррекционного обучения зависит от тяжести и степени выраженности речевого нарушения:

- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты примерно 4-9 месяцев (от одного полугодия до целого учебного года);

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи примерно 1-1,5 года;

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи примерно 1,5-2 года.

2.6 В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебнопрофилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.7 Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.8 Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения.

Основание: Инструктивное письмо Минобразования России от 14.12.2000 г. № 2 "Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета,
протокол № 2 от 23.01.2020 г.

