

Положение о школьном конкурсе «Ученик года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и условия проведения школьного конкурса «Ученик года» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Энгельского муниципального района Саратовской области.

1.3. Организатором Конкурса является творческая группа учителей начальных классов инновационного проекта «Выявление и поддержка одаренных детей, обучающихся в начальной школе» на 2016-2020 годы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Энгельского муниципального района Саратовской области.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с Программой реализации инновационного проекта «Выявление и поддержка одаренных детей, обучающихся в начальной школе» на 2016-2020 годы.

1.5. Данное Положение действует до принятия нового Положения или поправок и дополнений к нему.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Целью** Конкурса является выявление и поддержка одаренных, талантливых и способных обучающихся начальных классов.

2.2. **Задачами** Конкурса является:

- создание условий для развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

- повышение престижа знаний; духовно-нравственного, гражданско-патриотического (правового) и экологического воспитания;

- включение обучающихся в активную общественную жизнь (класса, школы, района, области);

- развитие технологии оценки достижений «портфолио»;

- повышение значимости личного вклада родителей и педагогов в результаты образовательной и воспитательной деятельности обучающихся;

- совершенствование и распространение опыта воспитательной работы классных руководителей.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 1-4-х классов (не более 2-х человек от класса) путём самовыдвижения на собраниях ученических коллективов под руководством классных руководителей.

4. Оргкомитет и состав жюри Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся оргкомитет, который определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса; список его участников; сбор документов.

4.2. Для подведения промежуточных и окончательных итогов Конкурса формируется состав жюри, который объективно оценивает конкурсные задания, выносит коллегиальное решение о распределении мест и по сумме промежуточных результатов определяет победителей и лауреатов Конкурса в целом.

4.3. Состав жюри: председатель, секретарь и члены жюри, который утверждается учредителем Конкурса. В состав жюри могут входить члены администрации, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, члены профсоюзной организации школы.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 17 сентября 2018г. по 28 апреля 2019г. в девять этапов:

1.	17-21 сентября	Проведение собраний ученических коллективов.
2.	24-28 сентября	Подача заявок на участие в Конкурсе <i>(на сервере)</i> .

3.	3-7 декабря	Самопрезентация «Будем знакомы».
4.	16-20 января	Проверка портфолио «Мои достижения» за I - II четверти.
5.	13-17 марта	Творческое задание «Талантливые дети – талантливы во всём».
6.	23 марта – 2 апреля	Смотр-конкурс «Прилежные и старательные, очень аккуратные».
7.	10-14 апреля	Проверка портфолио «Мои достижения» за III четверть.
8.	17-21 апреля	Подведение итогов Конкурса.
9.	24-28 апреля	Праздник, посвященный награждению победителей и лауреатов Конкурса.

6. Содержание Конкурса

6.1. Самопрезентация «Будем знакомы» должна помочь членам жюри познакомиться с участником Конкурса. Конкурсант готовит о себе рассказ, который сопровождается мультимедийной презентацией (например, любимые учебные предметы, книги, хобби; домашние питомцы; занятия в школах и студиях дополнительного образования; домашние обязанности; семейные традиции и др.).

6.2. Творческое задание «Талантливые дети – талантливы во всём» заключается в том, что участник Конкурса готовит одно выступление (например, игра на музыкальном инструменте, танец, гимнастический этюд, песню, инсценировку и др.), где наиболее ярко может продемонстрировать свои творческие способности.

6.3. Смотр-конкурс «Прилежные и старательные, очень аккуратные» предполагает проверку членами жюри оформления и ведения конкурсантами прописей (для обучающихся 1-х классов), дневника и контрольных тетрадей по математике и русскому языку (для обучающихся 2-4-х классов).

6.4. Портфолио «Мои достижения» представляет собой папку с файлами, где находится информация об учебных достижениях участника Конкурса; **оригиналы** грамот и дипломов, подтверждающих участие Конкурсанта в различных конкурсных мероприятиях (например, в олимпиадах, викторинах, марафонах, спартакиадах, акциях и др.).

После завершения Конкурса портфолио «Мои достижения» возвращается участникам.

7. Критерии оценивания конкурсных мероприятий

Конкурсные мероприятия оцениваются по каждому критерию от 0,5 до 6 баллов и фиксируются каждым членом жюри в протоколе.

7.1. Самопрезентация «Будем знакомы»:

- продолжительность выступления (не более 5 минут);
- содержание выступления (подробная информация об участнике Конкурса или требует уточнений);
- форма выступления (оригинальность, творческие находки);
- качество речи (громкость, выразительность, темп, тембр, логические ударения, паузы, интонация);
- качество презентации (наличие фотографий; текст читается свободно; отсутствуют пунктуационные и орфографические ошибки).

7.2. Творческое задание «Талантливые дети – талантливы во всём»:

- продолжительность выступления (не более 5 минут);
- профессионализм; исполнительское мастерство;
- оригинальность; творческие находки.

7.3. Смотр-конкурс «Прилежные и старательные, очень аккуратные»:

дневник

- наличие обложки и закладки;
- оформление титульного листа;
- оформление всех разделов;
- аккуратность и грамотность;

- наличие подписи родителей за текущие недели и четвертные отметки;
- наличие маршрутного листа.
прописи/контрольные тетради
- наличие обложки;
- оформление титульной страницы;
- аккуратность и каллиграфия.

7.4. Портфолио «Мои достижения».

7.4.1. На титульном листе необходимо указать: ФИ участника, класс, образовательное учреждение, ФИО классного руководителя.

7.4.2. Классные руководители оформляют I раздел портфолио.

I раздел. Я – УЧЕНИ(К/ЦА).

Успеваемость по учебным предметам.

№	Перечень предметов	Отметки/баллы «5» - 5 баллов, «4» - 4 балла, «3» - 3 балла		
		I четверть	II четверть	III четверть
1				
2				
3				
4				
5				
	Итого:	баллов	баллов	баллов

7.4.3. **Оригиналы** грамот и дипломов раскладываются во II разделе портфолио по шести направлениям.

Подтверждающие документы нумеруются.

Диплом (или грамота), участвующая в нескольких номинациях, засчитывается 1 раз.

Диплом (или благодарственное письмо), подтверждающее участие в мероприятии не предполагающее конкурсную основу (*например, благотворительная акция*), засчитываются как участие.

На дипломе (или грамоте) обязательно должна стоять дата проведения мероприятия.

К диплому (или грамоте) награждения творческого коллектива (или спортивной команды) необходимо приложить документ, подтверждающий участие конкурсанта в данном мероприятии.

По каждому направлению подсчитывается количество баллов, которые в итоге суммируются.

II раздел. УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

1. Учебно-познавательное направление.

Очные/заочные формы участия			
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
3 балла за I место	4 балла за I место	5 баллов за I место	6 баллов за I место
2 балла за II место	3 балла за II место	4 балла за II место	5 баллов за II место
1 балл за III место	2 балла за III место	3 балла за III место	4 балла за III место
0,5 балла за участие	1 балл за участие	2 балла за участие	3 балла за участие
стр.	стр.	стр.	стр.

Итого по учебно-познавательному направлению: ___ баллов.
2. Духовно-нравственное направление.

Очные/заочные формы участия			
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
3 балла за I место	4 балла за I место	5 баллов за I место	6 баллов за I место
2 балла за II место	3 балла за II место	4 балла за II место	5 баллов за II место
1 балл за III место	2 балла за III место	3 балла за III место	4 балла за III место
0,5 балла за участие	1 балл за участие	2 балла за участие	3 балла за участие
стр.	стр.	стр.	стр.

Итого по духовно-нравственному направлению: ___ баллов.

3. Гражданско-патриотическое (правовое) направление.

Очные/заочные формы участия			
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
3 балла за I место	4 балла за I место	5 баллов за I место	6 баллов за I место
2 балла за II место	3 балла за II место	4 балла за II место	5 баллов за II место
1 балл за III место	2 балла за III место	3 балла за III место	4 балла за III место
0,5 балла за участие	1 балл за участие	2 балла за участие	3 балла за участие
стр.	стр.	стр.	стр.

Итого по гражданско-патриотическому (правовому) направлению: ___ баллов.

4. Экологическое направление.

Очные/заочные формы участия			
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
3 балла за I место	4 балла за I место	5 баллов за I место	6 баллов за I место
2 балла за II место	3 балла за II место	4 балла за II место	5 баллов за II место
1 балл за III место	2 балла за III место	3 балла за III место	4 балла за III место
0,5 балла за участие	1 балл за участие	2 балла за участие	3 балла за участие
стр.	стр.	стр.	стр.

Итого по экологическому направлению: ___ баллов.

5. Художественно-эстетическое направление.

Очные/заочные формы участия			
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
3 балла за I место	4 балла за I место	5 баллов за I место	6 баллов за I место
2 балла за II место	3 балла за II место	4 балла за II место	5 баллов за II место
1 балл за III место	2 балла за III место	3 балла за III место	4 балла за III место
0,5 балла за участие	1 балл за участие	2 балла за участие	3 балла за участие
стр.	стр.	стр.	стр.

Итого по художественно-эстетическому направлению: ___ баллов.

6. Спортивно-оздоровительное направление.

Очные/заочные формы участия			
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
3 балла за I место	4 балла за I место	5 баллов за I место	6 баллов за I место
2 балла за II место	3 балла за II место	4 балла за II место	5 баллов за II место
1 балл за III место	2 балла за III место	3 балла за III место	4 балла за III место
0,5 балла за участие	1 балл за участие	2 балла за участие	3 балла за участие
стр.	стр.	стр.	стр.

Итого по спортивно-оздоровительному направлению: ___ баллов.

Итого по ПОРТФОЛИО: ___ баллов.