

Права и обязанности родителей



Цели:

- формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к воспитанию своих детей.**
- правовое просвещение родителей, знакомство с основными правами и обязанностями ребенка**
- осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребенка;**
- повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.**



Задачи:

-познакомить родителей с нормативно-правовыми документами.

- содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.



**Права детей:
обязанность
родителей**



Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?







20 ноября 1989 года принята ООН

В России вступила в силу 1 октября 1990 года

Тестирование.

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребенок совершил проступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
9. Сумеете ли вы не приказывать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?
10. Неприятно ли вам отделяться от ребенка фразой типа: "У меня нет времени" или "Подожди, пока я закончу работу?"



ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ.

1. На выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений.
2. На прием детей в школу в соответствии с Уставом школы.
3. На участие в управлении школой, в которой обучаются их дети.
4. На ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей.
5. При возникновении спорных вопросов обсуждать их с учителями или администрацией школы и обращаться к уполномоченному по правам участников образовательного процесса.
6. Обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями. Никому в отдельности и ни одной группе лиц, взятой в целом, не следует навязывать религиозное воспитание, несовместимое с их убеждениями.
7. Проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на посещение родительских собраний, а также на получение информации о своем ребенке, если это не противоречит закону и не наносит вреда ребенку.
8. Требовать соблюдения прав ребенка.
9. На своевременную информацию о родительских собраниях и встречах родительской общности с директором школы.
10. В случае конфликта между родителем и учителем, между учителем и учащимся, а также в случае конфликта между самими учащимися на перевод ребенка с согласия администрации в другой класс.



Обязанности родителей.

1. Обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причиняя вред их физическому и психологическому здоровью, нравственному развитию, воспитывать детей, исключая пренебрежительное, грубое, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление, эксплуатацию.
2. Обеспечивать детям до 15 лет получение основного общего образования в общеобразовательной школе или другом образовательном учреждении.
3. Следить за внешним видом, поведением своих детей.
4. Обеспечивать ребенка всем необходимым для посещения школы (канцелярские принадлежности, спортивная форма, дополнительные учебные пособия).
5. Контролировать посещаемость уроков, выполнение домашних заданий и результаты учебного процесса.
6. Выполнять Устав образовательного учреждения.
7. Обеспечивать базу в меру своих способностей и финансовых возможностей для всестороннего развития ребенка (на посещение театров, музеев, выставок и т.д.).
8. Регулярно посещать родительские собрания, посещать школу по вызову классного руководителя или администрации.



Как понять ребенка?



Ситуация №1

Ребенок постоянно лжет вам о том, где был, с кем и т.д. Однажды ушел в школу, но на занятиях отсутствовал. Классный руководитель позвонил домой, чтобы узнать причину отсутствия. Так мама узнала, что сын ей солгал. Когда он вернулся домой (якобы с занятий) и положил сумку с учебниками, мама...



Ситуация №2

После прогулки с друзьями ребенок пришел домой в нетрезвом виде. Ваши действия.



Ситуация №3

Вас в очередной раз вызвали в школу, по причине того, что ваш сын избил одноклассника (не в первый раз).



“На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей человеками...” **В.Г. Белинский**

